

Особенности эндогенных психических расстройств детском и подростковом возрасте и подростковые дебюты в психиатрии.

Группы риска по формированию психических расстройств:

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»):

дети, оставшиеся без попечения родителей

дети-инвалиды

дети с ограниченными возможностями здоровья

(имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии)

дети с отклонениями в поведении

дети-жертвы насилия

пережившие стресс

дети, родившиеся раньше срока

наблюдаются неврологом с раннего детства

неблагополучные семьи (употребление ПАВ и пр.)

Виды психических расстройств у подростков

Невротические расстройства (связанные со стрессом) (неврастения, школьная тревожность, навязчивые мысли, действия, страхи, социофобии, нарушения сна, неврозоподобные р-ва: тики, заикание, энурез...)

ЗПР, Интеллектуальная недостаточность

Уходы и бродяжничество

Депрессии

Органическая дисфункция головного мозга (головные боли, утомляемость, раздражительность, метеочувствительность, снижение памяти и пр.)

Самоповреждения (самопорезы и пр.)

Патология формирования личности (особенности характера..)

Расстройства поведения

Расстройства пищевого поведения

Психотические расстройства (шизофрения...)

Наркологические расстройства

Эпилепсия

Факторы, влияющие на формирование психического здоровья ребенка

Наследственность (генетика)

1. Биологические факторы: возраст, пол, сопутствующие заболевания, церебрально-органические нарушения.
2. Психосоциальная обстановка: семья, школа, личностные особенности ребенка.
3. Социально-экономическая ситуация: уровень жизни семьи, образование родителей.

ПАМЯТКА для педагога

Признаки, на которые педагог может обратить внимание и информировать школьного психолога или врача-психиатра при проведении профилактических осмотров школьников.

1. жалобы ребенка на частые головные боли, головокружения, утомляемость, возможно сонливость
2. тики, страхи
3. навязчивые действия, ритуалы
4. чрезмерная активность, расторможенность, которые мешают учебному процессу

5. плаксивость или пониженное настроение в течение продолжительного времени (от нескольких недель до месяцев)
6. «странности» в поведении, которые замечает педагог или сверстники
7. регулярные уходы из школы
8. прогулы и воровство
9. чрезмерная раздражительность, агрессивность
10. провокационное поведение в сочетании с жестокостью и непослушанием
11. приступы тревоги, которые мешают учебному процессу
12. отгороженность, замкнутость, которые появились впервые
13. высказывания суицидального характера
14. следы на теле от самоповреждений
15. вычурный внешний вид, впервые появившийся
16. резкое снижение веса, ограничения в питании или чрезмерное переедание
17. эпизоды недержания мочи, кала
18. ребенок не справляется с программой обучения